

Verein zur Entwicklung der Zwönitztal-Greifensteinregion e.V.

Tel.: 037346 68710 | info@zwoenitztal-greifensteine.de | www.zwoenitztal-greifensteine.de

Kohärenz- und Rankingkriterien

| Handlungsfeld Nr. IV: Bilden | | | | |
|--|--|-----------------|--|------------------|
| Die Kohärenzkriterien sind Pflichtkriterien und müssen zum Zeitpunkt der Vorhabenauswahl im Entscheidungsgremium mit „Ja“ beantwortet werden können. | | | | |
| Kohärenzkriterien | | Ja | Nein | Begründung |
| 1 | Die Übereinstimmung mit der LES und damit dem GAP-SP ist gegeben: | | | |
| 2 | Die Übereinstimmung mit dem räumlichen Geltungsbereich der sächsischen LEADER-Förderkulisste ist gegeben: | | | |
| 3 | Das Vorhaben weist einen LEADER-Mehrwert auf: (Ist gegeben, wenn das Vorhaben die Mindestschwelle der Punkte im Rankingverfahren erreicht.) | | | |
| 4 | Die Realisierbarkeit und Finanzierung des Vorhabens scheint gesichert: | | | |
| 5 | Die zu fördernde Kita oder Schule muss im Bedarfsplan des Jugendamtes des Landkreises bzw. des Schulamtes enthalten sein: | | | |
| Rankingkriterien | | | | |
| bei Punktegleichstand erhält das Vorhaben mit dem geringeren Förderbedarf den Zuschlag | | Mögliche Punkte | Bewertung | Erreichte Punkte |
| 1 | Das Vorhaben fördert die Barrierereduzierung: | 0 | nein | |
| | | 1 | ja | |
| | | 3 | herausragend | |
| 2 | Das Vorhaben ist innovativ und impulsgebend für die Region bzw. modellhaft/übertragbar: | 0 | nein / nicht relevant | |
| | | 1 | adaptiert / neu für LEADER-Region | |
| | | 2 | adaptiert und weiterentwickelt | |
| | | 3 | Projekt hat Modellcharakter und ist impulsgebend | |
| 3 | Das Vorhaben entfaltet eine räumliche Wirkung: | 0 | nein | |
| | | 1 | überörtlich | |
| | | 2 | gesamte Region | |
| | | 3 | überregional | |

| Rankingkriterien | | Mögliche Punkte | Bewertung | Erreichte Punkte |
|---|--|-----------------|--|------------------|
| 4 | Das Vorhaben bindet Akteur:innen aus verschiedenen Bereichen ein bzw. richtet sich an mehrere Nutzergruppen: | 0 | nein / nicht relevant | |
| | | 2 | ja, zwei Nutzergruppen | |
| 5 | Das Vorhaben wirkt auf mehrere Handlungsfeldziele und/ oder ist Teil eines maßnahmenübergreifenden Komplexvorhabens: | 0 | nein / nicht relevant | |
| | | 1 | erreicht ein weiteres Handlungsfeldziel | |
| | | 2 | erreicht zwei weitere Handlungsfeldziele | |
| | | 3 | erreicht mind. drei weitere Handlungsfeldziele | |
| 6 | Das Vorhaben nutzt vorhandene Bausubstanz bzw. ortsbildprägende und/oder denkmalgeschützte Gebäude: | 0 | Neubau | |
| | | 1 | Bestandsgebäude | |
| | | 2 | ortsbildprägende Gebäude | |
| | | 3 | denkmalgeschützte Gebäude | |
| 7 | Das Vorhaben dient dem Klima- und Ressourcenschutz: | 0 | nein / nicht relevant | |
| | | 1 | ja, es leistet einen Beitrag | |
| | | 3 | ja, in besonderem Maße | |
| 8 | Bewertung der Bildungsangebote des Vorhabens: | 0 | Basisangebot / nicht relevant | |
| | | 1 | Basisangebot überschreitend | |
| | | 3 | besonders innovativ | |
| Mindestens zu erreichende Punktzahl (Mehrwertschwelle) | | | | 7 |
| Maximal zu erreichende Punktzahl | | | | 23 |
| Vom Vorhaben erreichte Gesamtpunktzahl | | | | |